

Бранка Бубањ

СРПСКИ ЈЕЗИК

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА V РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

**ГРУПА А**

САРДЖАЈ:

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак

Врста речи, служба/функција речи, реченица .....

2. контролни задатак

Врста речи, служба/функција речи, деклинација.....

3. контролни задатак

Компарација, именичке заменице, глаголи.....

4. контролни задатак

Систематизација градива .....

НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист

Обнављање и проверавање знања (проста реченица, реченични чланови, појам сложене реченице) .....

2. наставни лист

Деклинација.....

3. наставни лист

Компарација, конјугација .....

4. наставни лист

Правопис, присвојни придеви, управни говор, вишечлана географска имена, бројеви, заменица Ви у обраћању, одричне заменице, акценат .....

5. наставни лист

Књижевнотеоријски појмови (епитет, ономотопеја, поређење, облици приповедања, елементи фабуле, врста епских дела, драмска радња .....

6. наставни лист

Књижевна дела и писци.....

Бодови .....

Табела за оцењивање .....

Решења .....

## 1. наставни лист

Обнављање и проверавање знања (проста реченица, реченични чланови, појам сложене реченице)

Група А \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. Одреди какве су по значењу наредне реченице.

- а) Имаш ли некаквих незгода, Митровићу? \_\_\_\_\_  
б) Молим господине, имам оправдање. \_\_\_\_\_  
в) Е, то јесте! \_\_\_\_\_  
г) Ал` `тица је бржа од рибе! \_\_\_\_\_  
д) Уради већ једном тај задатак! \_\_\_\_\_

2. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

- а) Мој живот није роман. \_\_\_\_\_  
б) Примећујем у последње време да је дечак тужан. \_\_\_\_\_  
в) Она је моја другарица. \_\_\_\_\_  
г) Испричаћу вам како ми је било тешко. \_\_\_\_\_  
д) Одосмо и нећемо се скоро видети. \_\_\_\_\_

3. Подвуци предикате наредним у реченици и одреди им врсту.

- а) Мало која девојчица из нашег места није ишла на шишање.  
Врста предиката \_\_\_\_\_  
б) Нарочито ми се један од њих учртао у сећање као прави ожиљак.  
Врста предиката \_\_\_\_\_  
в) То је заиста било непријатно изненађење.  
Врста предиката \_\_\_\_\_  
г) Седећи у клупи смислила сам неку реченицу.  
Врста предиката \_\_\_\_\_  
д) А снег је био танак и бео.  
Врста предиката \_\_\_\_\_

4. Подвуци субјекте и одреди им род и број.

- а) Ова помисао изазвала је у мени најживљу радост.  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_  
б) Приђе ми друг и рече:  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_  
в) Свуда су унаоколо биле зелене ливаде, нагиздане дивним цвећем, прекрасни гајеви и птице које су звонко певале.  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

5. Подвуци објекте у наредним реченицама и одреди им род и број.

а) Дакле, узалуд сам клео своју судбину.

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

б) Ту сам побо у земљу високу мотку да обележим место.

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

в) Према томе, треба да се захвалим судбини што је била према мени тако милостива.

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

6. У наредним реченицама подвуци прилошке и одреди их.

а) У учионици је било врло топло.

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

б) За време одмора сви су отишли по ужину.

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

в) Размишљајући овако, ишао сам лагано даље.

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

7. У наредној реченици подвуци променљиве речи.

Преко читавог неба, сва блистава, као шарени лук, путовала је мала река.

8. Наредним именицама одреди врсту.

а) ДАНИЛО \_\_\_\_\_ б) ДЕЧАК \_\_\_\_\_

в) ПИСМО \_\_\_\_\_ г) ОТАЦ \_\_\_\_\_

д) КАМЕЊЕ \_\_\_\_\_ њ) ПЕСАК \_\_\_\_\_

9. Наредним придевима одреди врсту.

а) ЛЕПА \_\_\_\_\_ б) БРАНИН \_\_\_\_\_

в) ЧОКОЛАДНИ \_\_\_\_\_ г) ОЧЕВ \_\_\_\_\_

д) ПЕШЧАНИ \_\_\_\_\_ њ) СУНЧАН \_\_\_\_\_

10. Подвученим речима одреди службу/функцију.

У стенама су била излокана неприступачна удубљења, дубоке пећине, недостижне провалије...

а) у стенама \_\_\_\_\_ б) су била излокана \_\_\_\_\_

в) неприступачна \_\_\_\_\_ г) удубљења \_\_\_\_\_

д) пећине \_\_\_\_\_ њ) недостижне \_\_\_\_\_

**1. контролни задатак**

Врста речи, служба/функција речи, реченица

Група А \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Разврстај променљиве речи речи према захтеву.

ТИ, ЧИТАТИ, ШИРОК, ЛЕПОТА, ДЕСЕТ, ПРВА, ОНА, ТРЧАЊЕ, ДОКАЗ, ЗАО

Именице \_\_\_\_\_ Заменице \_\_\_\_\_

Придеви \_\_\_\_\_ Бројеви \_\_\_\_\_

Глаголи \_\_\_\_\_

2. Разврстај непроменљиве речи речи према захтеву.

МНОГО, ХЕЈ, ИАКО, ЗАИСТА, НАД, ЛЕПО, ЧАК, ОХ, И, ИСПРЕД

Прилози \_\_\_\_\_ Предлози \_\_\_\_\_

Речце \_\_\_\_\_ Везници \_\_\_\_\_

Узвици \_\_\_\_\_

3. Наредним прилозима одреди врсту.

а) ОВДЕ \_\_\_\_\_ б) ОДМАХ \_\_\_\_\_

в) РАЗДРАГАНО \_\_\_\_\_ г) МНОГО \_\_\_\_\_

д) ЗАТО \_\_\_\_\_ њ) КАСНО \_\_\_\_\_

4. Подвуци и препиши прилоге. Одреди им службу/функцију у реченици.

Видимо на пример лађу на Дунаву; још је врло далеко, само је дим наглашава, и одмах скренемо разговор на лађу.

Прилог

Служба/функција

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Подвуци и препиши придеве. Одреди им службу/функцију у реченици.

а) Дрвени мостови на уласку у босанске варошице чије изглодале греде поигравају и звече.

Придев

Служба/функција

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) Они су најлепши и мени су најдражи.

Придев

Служба/функција

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Подвуци и препиши именице. Одреди им службу/функцију у реченици.  
Од свега што човек у своме животном нагону подиже и гради, ништа није у мојим очима боље и светије од мостова.

Именица

Служба/функција

_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Наредне речи из реченице разврстај према захтеву.

По два пута у години горска бујица односи, кад надође, та брвна, а сељаци слепо упорни као мрави, секу, тешу и постављају нова.

Променљиве \_\_\_\_\_

Непроменљиве \_\_\_\_\_

8. Одреди службу/ функцију речима у реченици.

Скерлетно црвена парна локомотива стајала је уз перон.

а) Скерлетно \_\_\_\_\_ б) црвена \_\_\_\_\_

в) парна \_\_\_\_\_ г) локомотива \_\_\_\_\_

д) стајала је \_\_\_\_\_ њ) уз перон \_\_\_\_\_

9. Одреди врсту речи у реченици.

Једне дуге и оштре зиме јако огладне звери.

а) Једне \_\_\_\_\_ б) дуге \_\_\_\_\_

в) и \_\_\_\_\_ г) оштре \_\_\_\_\_

д) зиме \_\_\_\_\_ њ) јако \_\_\_\_\_

е) огладне \_\_\_\_\_ ж) звери \_\_\_\_\_

10. Напиши какве су по саставу наредне реченице.

а) Напиши задатак који си добила за домаћи. \_\_\_\_\_

б) Ово су велики и значајни људи. \_\_\_\_\_

в) Написао је најлепши састав који је виђен у нашем разреду. \_\_\_\_\_

г) Смејала би се и плакала. \_\_\_\_\_

д) Од свакога можеш по нешто научити. \_\_\_\_\_

## 2. наставни лист

Деклинација

Група А \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. У наредној реченици подвуци речи које се мењају по падежима.

А јесте био славан баштован у пролеће, а још славнији пудар у лето и јесен.

По падежима се мењају \_\_\_\_\_

2. Подвуци именице у номинативу и одреди му службу/функцију речи.

а) Народна песма вели да се босиљак *од мириса даје*.

Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Она је моја другарица.

Служба/функција \_\_\_\_\_

3. Подвуци именице у генитиву и одреди им значење и службу/функцију.

а) Он је био брод и капетан брода и све и свашта.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Ја је испраћам са санкања кући.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

в) Понео је на излет тек нешто ствари.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

4. Подвуци именице у дативу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Па како се приближавао обали он смањи брзину.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Понеси ово својој кћери и реци јој нека ми из ових јаја излеже пилад...

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

5. Подвуци именице у акузативу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Он истресе из џепа своје целокупно овоземаљско благо...

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Јео је јабуку, а с времена на време испуштао је неки дуг, звонак усклик..

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

6. Подвуци именице у вокативу и одреди им значење.

а) Драги господине Берки, ово вам писмо пишем издалека и хоћу да вас поздравим и питам за здравље.

Значење \_\_\_\_\_

б) А што ниси поно већу мотку, чича Јордане?

Значење \_\_\_\_\_

7. Подвуци именице у инструменталу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Затим се полако и бојажљиво пење степеницама.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_  
б) Ухватио сам диван пар врана и пошао кући са пријатељем  
Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

8. Подвучи именице у локативу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Кад сам угазио у реку и ослободио цев, вода је појурила из ње...

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Касније ћу вам говорити о мом необичном искуству.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

9. Именицу МОСТ промени по падежима у једнини и множини и подвучи падежне наставке. Поред сваког падежа напиши питања која се уз њега користе.

Падеж	Питања	Једнина	Множина
Номинатив			
Генитив			
Датив			
Акузатив			
Вокатив			
Инструментал			
Локатив			

10. Одреди службу/функцију и падеж подвученим речима.

У школској учионици је било неколико механичких модела који су ме интересовали и усмерили моју пажњу на водене турбине.

	Служба/функција	Падеж
а) у школској учионици _____	_____	_____
б) неколико механичких модела _____	_____	_____
в) пажњу _____	_____	_____
г) на водене турбине _____	_____	_____

## 2. контролни задатак

Врста речи, служба речи, деκлинација

Група А \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Разврстај речи из реченица по захтеву.

Није требало да се мучим јаловим жалопојкама и тиме зашто ме је бура избацила баш овде, а не на неко друго место.

Променљиве \_\_\_\_\_

Непроменљиве \_\_\_\_\_

2. Нардне бројеве разврстај према захтеву.

ЈЕДНЕ, ЧЕТВОРО, ОБА, ЧЕТРДЕСЕТ ПЕТИ, ПРВИ, ОСАМНАЕСТА, ДВА

Основни \_\_\_\_\_

Редни \_\_\_\_\_

Збирни \_\_\_\_\_

3. Наредним придевима одреди врсту.

а) СЕОСКИ \_\_\_\_\_ б) КАМЕНИ \_\_\_\_\_

в) ВЕЛИКИ \_\_\_\_\_ г) САДАШЊИ \_\_\_\_\_

4. Подвучи и препиши придеве. Одреди им службу/функцију.

а) Свуд су унаоколо биле зелене ливаде, нагиздане дивним цвећем,...

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Био је ведар и сунчан дан.

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

5. Наредним прилозима одреди врсту.

а) НЕКУДА \_\_\_\_\_ б) ДОСТА \_\_\_\_\_

в) САДА \_\_\_\_\_ г) ЗАТО \_\_\_\_\_

6. Испиши назив падежа и наредну именицу и придев промени по падежима у једнини и множини.

Падеж	Једнина	Множина
	добар друг	




7. Напиши у чему се слажу именица и придев који стоји уз њу.

---



---

8. У наредном низу подвуци именице.

СЕДЕЊЕ, РАДОСТ, ВЕСЕО, ДВОЈКА, СЕДМОРО, ПРИЧАТИ, СВАШТА

9. Одреди врсту подвучним речима.

Сутрадан сам отишао до летњиковца, одсекао неколико грана бирајући најтање и уверио се да су оне погодне за плетење корпи...

- а) сутрадан \_\_\_\_\_ б) отишао \_\_\_\_\_  
 в) до \_\_\_\_\_ г) неколико \_\_\_\_\_  
 д) грана \_\_\_\_\_ љ) најтање \_\_\_\_\_  
 е) и \_\_\_\_\_ ж) да \_\_\_\_\_  
 з) оне \_\_\_\_\_ и) плетење \_\_\_\_\_

10. Одреди падеж и службу/функцију подвученим речима.

а) Њива је била ограђена живом оградом од преко сто метара висине.

Падеж

Служба/функција

- а) Њива \_\_\_\_\_  
 б) живом оградом \_\_\_\_\_  
 в) од преко сто метара висине. \_\_\_\_\_

б) Док је ишао према огради био је спреман да се одрекне друга који је ишао споро и јео парче хлеба који је био намазан пекмезом.

Падеж

Служба/функција

- а) према огради \_\_\_\_\_  
 б) друга \_\_\_\_\_  
 в) хлеба \_\_\_\_\_  
 г) пекмезом \_\_\_\_\_

### 3. наставни лист

Компарација, конјугација

Група А \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. У наредном тексту подвуци придеве, препиши их, одреди им врсту и службу/функцију.

Када се вратио у домовину, начелник Адмиралитета понудио му је своју кћер за жену, велику јахту од јапанског дрвета и орден Златног мача, који је до тада носио само један пук јуришне коњице.

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

2. Напиши називе степена у поређењу придева и степене поређења.

	КОМПАРАТИВ	
ВИСОК		
ЛУЖНИ		
СЛАДАК		

3. Напиши степене поређења придевима:

МАЛИ \_\_\_\_\_

ДОБАР \_\_\_\_\_

4. Наредним глаголима одреди значење.

а) ТРЧАТИ \_\_\_\_\_ б) СТИДЕТИ СЕ \_\_\_\_\_

в) СМРКАВАТИ СЕ \_\_\_\_\_ г) ПЕВАТИ \_\_\_\_\_

д) РАСТИ \_\_\_\_\_ љ) ЈЕСТИ \_\_\_\_\_

5. у наредним реченицама подвуци инфинитиве, напиши за шта су коришћени.

а) Баш ћу уживати на наредном распусту. \_\_\_\_\_

б) Лако је научити када пазиш на часу. \_\_\_\_\_

в) Требало је урадити те задатке. \_\_\_\_\_

г) Чисто му завиде што ће препливати Дунав. \_\_\_\_\_

6. Наредним глаголима одреди инфинитивну снову.

а) ТРЧАТИ \_\_\_\_\_ б) ДОЋИ \_\_\_\_\_

в) ПЛЕСТИ \_\_\_\_\_ г) УРАДИТИ \_\_\_\_\_

д) МАЋИ \_\_\_\_\_ љ) УПАСТИ \_\_\_\_\_

7. Наредним глаголима одреди глаголски вид.

- а) ЗАПЕТИ \_\_\_\_\_ б) СКАКАТИ \_\_\_\_\_  
 в) ПУЋИ \_\_\_\_\_ г) ЗАПЕВАТИ \_\_\_\_\_  
 д) ПЛЕСАТИ \_\_\_\_\_ љ) СНАЋИ СЕ \_\_\_\_\_

8. Наредним глаголима одреди глаголски род.

- а) ПЛИВАТИ \_\_\_\_\_ б) ОКУПАТИ \_\_\_\_\_  
 в) ОКУПАТИ СЕ \_\_\_\_\_ г) НОСИТИ \_\_\_\_\_  
 д) РАДОВАТИ СЕ \_\_\_\_\_ љ) ПЕЋИ \_\_\_\_\_

9. Наредне глаголе разврстај према захтеву.

ЗНОЈИТИ СЕ, ОПРАТИ СЕ, РУГАТИ СЕ, СРАМОТИТИ СЕ, ОЧЕШЉАТИ СЕ,  
 ОДМОРИТИ СЕ, НАСМЕЈАТИ СЕ, ХВАЛИТИ СЕ,

- а) Прави повратни \_\_\_\_\_  
 б) Неправи повратни \_\_\_\_\_  
 в) Узајамноповретни \_\_\_\_\_

10. У наредном тексту подвуци и препиши глаголе. Одреди им глаголски вид и глаголски род.

Мраз јак, пуца, и Нађенки, која ме држи испод руке, хвата се сребрнасто иње по коси на слепоочницама, и на маљама испод горње усне. Ми стојимо на високом брегу. Од наших ногу, па до саме земље пружа се стрма раван, у којој се сунце огледа као у огледалу.

Глагол _____	Вид _____	Род _____
Глагол _____	Вид _____	Род _____
Глагол _____	Вид _____	Род _____

#### 4. наставни лист

Правопис, присвојни придеви, управни говор, вишечлана географска имена, бројеви, заменица Ви у обраћању, одричне заменице, акценат

Група А \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Наредни текст напиши правописно исправно.

ОВО ШТО ПИШЕ ТО ЈЕ ФАКАТ МИСЛИШ ЛИ ТИ ТО ПОПРАВИТИ  
ПРОФЕСОР ЈЕ ПРСТИМА КУЦАО ПО МЕСТУ ГДЕ ЈЕ ЦВИЈИЋ БИО ЗАПИСАН  
МИСЛИМ ГОСПОДИНЕ ИМАМ ОПРАВДАЊЕ

---

---

---

---

---

2. Од наредних именица изведи присвојне придеве.

а) ДВОРИШТЕ \_\_\_\_\_ б) НИШ \_\_\_\_\_  
в) МОРЕ \_\_\_\_\_ г) ДРАГАН \_\_\_\_\_  
д) БЕЧЕЈ \_\_\_\_\_ њ) МИРА \_\_\_\_\_

3. Напиши именице од наредних присвојних придева.

а) МАРИЈИН \_\_\_\_\_ б) ЦВРЧКОВ \_\_\_\_\_  
в) МОРСКИ \_\_\_\_\_ г) ПЧЕЛИН \_\_\_\_\_  
д) МЕДИН \_\_\_\_\_ њ) ТАТИН \_\_\_\_\_

4. Наредне бројеве напиши речима.

а) 12 \_\_\_\_\_ б) 15. \_\_\_\_\_  
в) V \_\_\_\_\_ г) 24 \_\_\_\_\_  
д) 100 \_\_\_\_\_ њ) IX \_\_\_\_\_

5. Напиши велико слово код оних речи где је то правописно исправно.

ПАЛИЋКО ЈЕЗЕРО, СТАРА ПЛАНИНА, ЦРНО МОРЕ, ЦАРСКА БАРА,  
ПАНОНСКА НИЗИЈЕ, ДУНАВСКИ СЛИВ, ЦРНИ ДРИМ, СТАРА ПАЗОВА

---

---

---

---

---

6. Наредне реченице напиши правилно.

а) Неприча с` њим.

---

б) Са ничим није задовољна.

---

в) Пошао је самном.

---

г) Не воли са никим да се игра.

---

д) Поштовани директоре, молим вас да ми одобрите одлазак на летовање.

---

7. Наредне реченице напиши у одричном облику.

а) Некоме воли да помогне.

---

б) Уме нешто да ради.

---

в) Хоћу ту ужину.

---

г) За данас имам доста задатака.

---

д) Често нешто тражи од нас.

---

8. Подвуци речи у којима је негација правилно написана.

НЕ ЧОВЕК, НЕЧОВЕК, НЕ РАДАН, НЕРАДАН, НЕПИСМЕН, НЕ ПИСМЕН, НЕ  
УЧИ, НЕУЧИ, НЕ МОЈ, НЕМОЈ, НИ САМ, НИСАМ

9. Подели речи на слоге.

ПРОПЕЛЕР, ЗАМРСИТИ, ЗЕМЉА, ПРВИ, ВИТЕЗ, ТРЊЕ, СМИСАО, ПРОФЕСОР

10. Подвуци речи које имају дуг акценат.

РАЗРЕД, ПЕСМА, ОВДЕ, ХВАЛА, ОТВОРИТИ, ЂАЦИ, САН, ДАН,

V разред

**3. контролни задатак**

Компарација, именичке заменице, именице, падежи

Група А \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. Наредним придевима одреди врсту и степен поређења.

	Врста придева	Степен поређења
а) НАЈВЕЋИ	_____	_____
б) КАМЕНО	_____	_____
в) БОЉИ	_____	_____

2. Утврди подвученим именицама падеж и службу/ функцију.

а) Изгледао ми је као неки морски дух и док је корачао преда мном, дивио сам се његовом високом стасу који се оцртавао као црна сенка према светлом хоризонту.

	Падеж	Служба/функција
дух	_____	_____
стасу	_____	_____
хоризонту	_____	_____

3. У наредном тексту подвуци променљиве речи.

Али капетан Немо се стално пео. Нисам хтео да заостанем и храбро сам ишао за њим. Палица ми је била од велике помоћи.

4. Наредним заменицама одреди врсту.

а) НИКО	_____	б) СЕ	_____
в) МА КО	_____	г) ШТО	_____
д) НЕШТО	_____	ђ) МИ	_____

5. Промени по падежима личну заменицу ОНА, дужи и краћи облик. Напиши назив падежа.

Падеж	Дужи облик	Краћи облик

8. Напиши у којим падежима личне заменице имају краћи (енклитички) облик.  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

9. Напиши именичку заменицу НИШТА унаредним падежима:

генитив \_\_\_\_\_ инструментал \_\_\_\_\_

локатив \_\_\_\_\_

10. У наредном тексту подвуци заменице, одреди им врсту, службу и падеж.

- А шта ћеш сад, несретнице? – пита га чича Јордан, видећи га где баш нема куд.

Заменица	Врста	Служба	Падеж
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## 5. наставни лист

Књижевнотеоријски појмови (епитет, оноματοпеја, поређење, облици приповедања, елементи фабуле, врста епских дела, драмска радња

Група А \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Напиши шта је оноματοпеја.

\_\_\_\_\_

2. Препознај који облици приповедања су присутни у датим одломцима.

а) – Ал`тица је бржа од рибе! – тврди Глуваћ.

- Зашто? – питају други. \_\_\_\_\_

б) Велики камени мостови, сведоци ишчезлих епох када се другојачије живело, мислило и градило, сиви или зарудели од ветра и кише, често окрзани на оштрим резаним ћошковима, а у иховим саставцима и неприметним пукотинама расте танка трава или се гнезде птице. \_\_\_\_\_

в) Једном у подне одох на санкање сам, помешан у гомили, ја видим како брегу прилази Нађенка, како ме тражи очима... \_\_\_\_\_

3. Напиши у ком лицу су писани наредни текстови. Подвуци речи које то показују.

а) Иако ми је званично газда био господин Беркли, ја сам ипак душом и телом припадао дечаку. \_\_\_\_\_

б) Том се појави на стази. Носио је ведро креча и четку са дугачком дршком. Он разгледа тарабу... \_\_\_\_\_

4. Напиши поред сваког одломка етапу приповедања.

Народна приповетка *Еро с онога свијета*

а) Воденичар се стане крстити и снебивати:

- Бог с тобом, господару! Ја нити сам виђео твоје жене, ни Мује, ни новаца.

б) Копао Турчин с Туркињом кукурузе, па на подне отиде Турчин да препне и да напоји коња, а Туркиња остане одмарајући се у хладу. Уто удари однекуд Еро:

в) – Бог ти помогао кмете! А одакле си ти, кмете?

- Ја сам, кадо, с онога свијета. \_\_\_\_\_

г) – Камо, море, таки и таки човјек што је сад ушао у воденицу?

А Еро му каже:

– Ено га, видиш, ђе утече уз брдо. \_\_\_\_\_

д) – Ти си њему послала да купи кафе и дувана, а ја сам му послао и коња да не иде пјешнице. \_\_\_\_\_

5. Напиши шта је портрет.



---

---

6. Подвуци наслов романа.

Стеван Раичковић-Мале бајке, Данило Киш- Дечак и пас, Данијел Дефо-Робинзон Крусо, Гроздана Олујић-Небеска река

7. Поред сваког наслова текста напиши да ли је  
ЛИРИКА, ЕПИКА или ДРАМА (књижевни род)

Књижевни текст	Књижевни род
Народна песма -Вила зида град	
Милован Глишић-Прва бразда	
Јован Дучић- Поље	
Стеван Сремац-Чича Јордан	
Бранислав Нушић-Кирија	

8. Напиши наслове две народне епске песме преткосовског циклуса.

---

---

9. Напиши наслове две народне приповетке.

---

---

10. У наредним одломцима препознај стилске фигуре.

а) племенита песма \_\_\_\_\_

б) баш ко звезда, у висини/ Што се блиста \_\_\_\_\_

в) песма збори \_\_\_\_\_

## 6. наставни лист

Књижевна дела и писци

Група А \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. Споји линијом аутора и његов текст.

Жил Верн	Прва бразда
Милован Глишић	Шала
Добрица Ерић	20 000 миља под морем
А.П.Чехов	Ђачки растанак (одломак)
Бранко Радичевић	Вашар у Тополи

2. Напиши име писца и наслов дела којем припадају наредни ликови.

а) Глуваћ и Дроња

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

б) професор Коста Вујић, Јован Цвијић

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

в) Гиле и чича Јордан

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

г) Џим и Том

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

д) гусари и капетан Пиплфокс

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

3. Поред сваког одломка напиши наслов песме и њеног аутор.

а) Кад се жени српски цар Стјепане,  
надалеко запреси ђевојку

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

б) Где је бола, где је јада,  
- Песма блажи;

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

в) Мама ми каже: шашаво моје,  
шта се то збива у твојој глави?

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

г) Отац кад бије сина,  
ма колико рука груба била  
одједном – постане фина.

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

д) Ту се деси Немањићу Саво,  
Па говори господи ришћанској:

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

4. Напиши ком циклусу песама припада народна епска песма *Зидање Скадра*

\_\_\_\_\_

5. Напиши наслов и име писце аутобиографије.

\_\_\_\_\_

#### 4. контролни задатак

Систематизација градива

Група А \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. Подвученим речима одреди врсту.

Одмакавши се од обале две-три миље, неосетно сам се спустио у широку долину...

- а) од \_\_\_\_\_ б) две \_\_\_\_\_  
в) неосетно \_\_\_\_\_ г) сам \_\_\_\_\_  
д) спустио \_\_\_\_\_ љ) широку \_\_\_\_\_

2. Подвученим речима одреди службу/функцију.

Онда царев син заповеди да сви излазе један по један и да иду куд је коме драго...

- а) онда \_\_\_\_\_ б) царев \_\_\_\_\_  
в) син \_\_\_\_\_ г) заповеди \_\_\_\_\_  
д) сви \_\_\_\_\_ љ) један по један \_\_\_\_\_

3. Наредним именицама одреди врсту.

- а) КАМЕЊЕ \_\_\_\_\_ б) ПЕТИЦА \_\_\_\_\_  
в) УЖИНА \_\_\_\_\_ г) ПЕПЕО \_\_\_\_\_  
д) МИЛОШ \_\_\_\_\_ љ) ОСМИНА \_\_\_\_\_

4. Подвучи именске речи и одреди им службу/функцију и падеж.

Кад дође у град, ... град се слегне ... где он дође, а пре ниједан чобанин није могао доћи с језера...

Именска реч	Служба/функција	Падеж
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Подвучи и препиши заменице, одреди им врсту, службу/функцију и падеж.

Нигде никога немаш до мене једину, па и за мене не мариш да погинем.

Заменица	Служба/функција	Падеж
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Подвучи и препиши придеве, одреди им службу/функцију у реченици и падеж.

Крај мене је седео мој дебели друг, син љубљанског крчмара...дебеле руке биле су му вечито масне...

Придев	Служба/функција	Падеж
--------	-----------------	-------


7. Напиши степене поређења придева. Попуни табелу према захтеву.

МЛАД		
	ВИШИ	
		НАЈКРУПНИЈИ

8. У наредном низу речи подвучи бројеве.

ШЕСТ, ШЕСТОРКА, ШЕСТИНА, ШЕСТСТО, ШЕСТОРО, ШЕСТИ, ШЕСТИЦА

9. Напиши врсту непроменљивих речи.

а) НА \_\_\_\_\_ б) ИАКО \_\_\_\_\_ в) УХ \_\_\_\_\_

г) ДА \_\_\_\_\_ д) САД \_\_\_\_\_ њ) И \_\_\_\_\_

10. Подвучи и препиши прилоге и одреди им службу/функцију у реченици.

Прозори су гледали мрко и строго као учитељи. Ноге су ми биле тешке, ишао сам полако по степеницама, погнут, као што иду старци.

Прилог

Служба/функција


11. Наредним глаголима одреди длаголски вид и глаголски род.

Глаголски вид

Глаголски род

а) ПЕЊАТИ \_\_\_\_\_

б) СКОКНУТИ \_\_\_\_\_

в) ОСМЕХНУТИ СЕ \_\_\_\_\_

12. Напиши дуже и краће облике помоћног глагола ХТЕТИ.

Дужи облик	Краћи облик

13. Напиши како се гради ПЕРФЕКАТ.

\_\_\_\_\_

14. У наредном тексту подвучи глаголе и одреди им назив.

И радујем се и веселим се због пута, иако ћу сутра, можда и туговати што сам оставила стари крај.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Напиши какве су наредне реченице по саставу.

а) Радост је свачија. \_\_\_\_\_ б) Пева и ужива у послу. \_\_\_\_\_

### Поговор

Збирка контролних задатака и наставних листова је урађена по важећем наставном плану и програму. Понуђена су четири контролна задатка и шест наставних листова које наставник може да користи према свом плану и програму. Понуђени бодови уз сваки задатак су предлог којег наставник не мора да се придржава као ни понуђене бодовне листе, али су орјентација за начин бодовања и оцењивања. Предвиђено је да се бодује сваки одговор ученика како би се стекао увид у његово знање.

Контролни задаци су намењени кварталној провери знања ученика док су Наставни листови предвиђени за континуирано праћење рада и знања ученика. И један и други тип провере знања могу да се оцењују, али могу бити и домаћи задаци као и школске вежбе што, свакако, сами наставници могу да одлуче.

### ПРЕДЛОГ БОДОВАЊА КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак 1-10, 2-10, 3-6, 4-8, 5-8, 6-6, 7-10, 8-6, 9-8, 10-5	укупно 77 бодова
2. контролни задатак 1-7, 2-8, 3-4, 4-8, 5-4, 6-15, 7-3, 8-3, 9-10, 10-14	укупно 76 бодова
3. контролни задатак 1-6, 2-6, 3-10, 4-6, 5-15, 6-3, 7-3, 8-12	укупно 61 бод
4. контролни задатак 1-6, 2-6, 3-6, 4-18, 5-9, 6-9, 7-9, 8-5, 9-6, 10-8, 11-6, 12-6, 13-5, 14-8, 15-2	укупно 109 бодова

### НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист 1-5, 2-5, 3-10, 4-15, 5-15, 6-10, 7-10, 8-6, 9-6, 10-6	укупно 88 бодова
2. наставни лист 1-5, 2-4, 3-6, 4-6, 5-6, 6-4, 7-6, 8-6, 9-15, 10-8	укупно 66 бодова
3. наставни лист 1-12, 2-12, 3-9, 4-6, 5-4, 6-6, 7-6, 8-6, 9-8, 10-9	укупно 78 бодова
4. наставни лист 1-10, 2-6, 3-6, 4-6, 5-15, 6-10, 7-10, 8-10, 9-10, 10-10	укупно 93 бода
5. наставни лист 1-5, 2-6, 3-4, 4-10, 5-5, 6-5, 7-5, 8-4, 9-4, 10-6	укупно 54 бода
6. наставни лист 1-5, 2-10, 3-10, 4-5, 5-5	укупно 35 бодова

### ПРЕДЛОГ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРОЦЕНАТ ТАЧНИХ ОДГОВОРА	ОЦЕНА
до 40%	недовољан (1)

од 40% до 55%	довољан (2)
од 56% до 70%	добар (3)
од 71% до 85%	врлодобар (4)
од 86% до 100%	одличан (5)

Бранка Бубањ

### СРПСКИ ЈЕЗИК

#### КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА V РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

#### ГРУПА Б

САРДЖАЈ:

#### КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак

Врста речи, служба/функција речи, реченица .....

2. контролни задатак

Врста речи, служба/функција речи, деклинација.....

3. контролни задатак

Компарација, именичке заменице, глаголи.....

4. контролни задатак

Систематизација градива .....

#### НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист

Обнављање и проверавање знања (проста реченица, реченични чланови, појам сложене реченице) .....

2. наставни лист

Деклинација.....

3. наставни лист

Компарација, конјугација .....

4. наставни лист

Правопис, присвојни придеви, управни говор, вишечлана географска имена, бројеви, заменица Ви у обраћању, одричне заменице, акценат .....

5. наставни лист

Књижевнотеоријски појмови (епитет, оноματοпеја, поређење, облици приповедања, елементи фабуле, врста епских дела, драмска радња .....

6. наставни лист

Књижевна дела и писци.....

### 1. наставни лист

Обнављање и проверавање знања (проста реченица, реченични чланови, појам сложене реченице)

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Одреди какве су по значењу наредне реченице.

а) Јест, ал`се риба не би приметила у води! \_\_\_\_\_

б) Наведи аргумент! \_\_\_\_\_

в) Цвијићу, где ти је књига? \_\_\_\_\_

г) Хвала на питању, господине професоре, добро сам. \_\_\_\_\_

д) Шта би ти волео, шта би волео, да си лађа или `тица? \_\_\_\_\_

2. Одреди какве су по саставу наредне реченице.

а) Полако се привикавам на нове другове. \_\_\_\_\_

б) Онда сам чуо како ме зову. \_\_\_\_\_

в) Схватам и то. \_\_\_\_\_

г) Они су најбољи другови. \_\_\_\_\_

д) Видим, кријеш нешто од мене. \_\_\_\_\_

3. Подвуци предикате у наредним реченици и одреди им врсту.

а) Нисам познавала веће интелектуално мучење.  
Врста предиката \_\_\_\_\_

б) Она се неочекивано насмејала мом изгледу.  
Врста предиката \_\_\_\_\_

в) Питала ме је смејући се о свему и свачему.  
Врста предиката \_\_\_\_\_

г) Књиге су биле старе и исцепане.  
Врста предиката \_\_\_\_\_

д) Одатле се вратио кући старим путем.  
Врста предиката \_\_\_\_\_

4. Подвуци субјекте и одреди им род и број.

а) Свака девојчица из нашег места иде на шишање.  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

б) Поцикивали су као да их перце голица.  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

в) На хоризонту се појави, острвце, зањихане палме и издалека неколико барки.  
Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_



5. Подвуци објекте у наредним реченицама и одреди им род и број.

а) Насечено пруће пребацио сам у двориште.

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

б) Износио сам у њима земљу, држао разне ствари..

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

в) Запазио сам овде јата папагаја и пожелех да једног уловим.

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

Род \_\_\_\_\_ Број \_\_\_\_\_

6. У наредним реченицама подвуци прилошке одредбе, одреди их.

а) И данас ми је ужина пријала.

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

б) Није престајала да једе ни током часа.

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

в) Ишао сам лагано, даље од обале.

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

Прилошка одредба за \_\_\_\_\_

7. У наредној реченици подвуци променљиве речи.

Пожури да стигнеш у долину, у море, док нису почели зимски мразеви.

8. Наредним именицама одреди врсту.

а) ЖБУЊЕ \_\_\_\_\_ б) ПАС \_\_\_\_\_

в) ПОКЛОН \_\_\_\_\_ г) БРАТ \_\_\_\_\_

д) САЊА \_\_\_\_\_ њ) КАМЕЊЕ \_\_\_\_\_

9. Наредним придевима одреди врсту.

а) МИЛОШЕВ \_\_\_\_\_ б) ВЕЛИКА \_\_\_\_\_

в) ДРВЕН \_\_\_\_\_ г) ГВОЗДЕН \_\_\_\_\_

д) КРУПАН \_\_\_\_\_ њ) ШКОЛСКИ \_\_\_\_\_

10. Подвученим речима одреди службу/функцију.

Док смо се пели, стене су се одроњавале за нама уз потмулу буку као лавина.

а) смо се пели \_\_\_\_\_ б) стене \_\_\_\_\_

в) су се одроњавале \_\_\_\_\_ г) за нама \_\_\_\_\_

д) уз потмулу буку \_\_\_\_\_ њ) као лавина \_\_\_\_\_

### 1. контролни задатак

Врста речи, служба/функција речи, реченица

Група Б \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. Разврстај променљиве речи речи према захтеву.

МИ, ЧИТАЊЕ, СЕДМОРО, ТРЧАТИ, ШАРЕН, ПРВАК, ЈА, ОСАМ, СТАТИ, ЛЕП  
ВЕЛИК,

Именице \_\_\_\_\_ Заменице \_\_\_\_\_

Придеви \_\_\_\_\_ Бројеви \_\_\_\_\_

Глаголи \_\_\_\_\_

2. Разврстај непроменљиве речи речи према захтеву.

БАШ, ЛАГАНО, НА, ЈАОЈ, НАСПРАМ, ЈОШ, НЕ, ДОК, АХ

Прилози \_\_\_\_\_ Предлози \_\_\_\_\_

Речце \_\_\_\_\_ Везници \_\_\_\_\_

Узвици \_\_\_\_\_

3. Наредним прилозима одреди врсту.

а) ТАМО \_\_\_\_\_ б) САДА \_\_\_\_\_

в) ПЕШИЦЕ \_\_\_\_\_ г) МАЛО \_\_\_\_\_

д) ЗБОГ ТОГА \_\_\_\_\_ љ) РАНО \_\_\_\_\_

4. Подвучи прилоге и одреди им службу/функцију у реченици.

Седнемо у чамац на дунавској води, јер је још врло рано за купање, почео је дан, а ми смо већ спремни за несташлике.

Прилог

Служба/функција

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Подвучи придеве и одреди им службу/функцију у реченици.

а) Он је пријатан, а понекад је и стидљив.

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Велики камени мостови, сведоци ишчезлих епоха када се другојачије живело.

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Подвучи именице и одреди им службу/функцију у реченици.  
Затим, мостови које сам видео на путовањима из воза...

Именица

Служба/функција

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Наредне речи из реченице разврстај према захтеву.

И кад мислим на мостове, у сећању ми искрсавају не они које сам највише прелазео него они који су највише задржали и занели моју пажњу и мој дух.

Променљиве \_\_\_\_\_  
Непроменљиве \_\_\_\_\_

8. Одреди службу/ функцију подвученим речима у реченици.

Изнад једног перона висио је велики пластични број девет.

- а) Изнад једног \_\_\_\_\_ б) перона \_\_\_\_\_  
в) висио је \_\_\_\_\_ г) велики \_\_\_\_\_  
г) пластични \_\_\_\_\_ д) број девет \_\_\_\_\_

9. Одреди врсту речи у реченици.

Једном, ноћу, изненада налети на малог зеца сиромашка.

- а) Једном, \_\_\_\_\_ б) ноћу, \_\_\_\_\_  
в) изненада \_\_\_\_\_ г) налети \_\_\_\_\_  
д) на \_\_\_\_\_ њ) малог \_\_\_\_\_  
е) зеца \_\_\_\_\_ ж) сиромашка. \_\_\_\_\_

10. Напиши какве су по саставу наредне реченице.

- а) Нити се спрема, нити ће доћи. \_\_\_\_\_  
б) Од силног шушкања ништа не чујем. \_\_\_\_\_  
в) Хаљина је шушкава, свилена и веома лепа. \_\_\_\_\_  
г) Ево, одржала сам обећање и дошла. \_\_\_\_\_  
д) Нема више таквих другара. \_\_\_\_\_

## 2. наставни лист

Деклинација

Група Б \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. У наредној реченици подвуци речи које се мењају по падежима.

Плаве се шљиве на савијеним тешким гранама, румене се крушке, сјају јабуке...

По падежима се мењају \_\_\_\_\_

2. Подвуци именице у номинативу и одреди му службу/функцију речи.

а) Пресецани ваздух шиба у лице, хукће, звижди у ушима..

Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Она му је била прва велика другарица.

Служба/функција \_\_\_\_\_

3. Подвуци именице у генитиву и одреди им значење и службу/функцију.

а) Ништа није могла да чује од фијука ветра.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) На тај начин бих ухватио онолико врана колико бих желео.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

в) Од наших ногу па до саме земље спуштала се стрма раван.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

4. Подвуци именице у дативу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Мало касније она трчи ка мосту сва срећна и зајапурена.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Све што је сакупио однео је брату.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

5. Подвуци именице у акузативу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Носио је неко лимено ведро и певушио је...

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) И он извади ствари које је имао у џеповима.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

6. Подвуци именице у вокативу и одреди им значење.

а) Драги господине Берки, молем вас најљубазније да ми се не смејете због овога што ћу вам рећи...

Значење \_\_\_\_\_

б) Јао нећу никад више, чича Јордане, пусти ме.

Значење \_\_\_\_\_

7. Подвуци именице у инструменталу и одреди им значење и службу/функцију.

а) Исто тако, не могу никако да заборавим све игре са друговима.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Био сам очаран описом Нијагариних водопада...

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

8. Подвучи именице у локативу и одреди им значење и службу/функцију.

а) И настављамо тако разговор о лађи док нам нешто друго не привуче пажњу.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Отишао сам у шуму, сакрио се у жбуњу и подражавао вранин зов.

Значење \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

9. Именицу ПТИЦА промени по падежима у једнини и множини и подвучи падежне наставке. Поред сваког падежа напиши питања која се уз њега користе.

Падеж	Питања	Једнина	Множина
Номинатив			
Генитив			
Датив			
Акузатив			
Вокатив			
Инструментал			
Локатив			

10. Одреди службу/функцију и падеж подвученим речима.

На колима је у ствари била пумпа на којој је радило шеснаесторо људи и била је дивно офарбана црвеном и црном бојом.

	Служба/функција	Падеж
а) на колима	_____	_____
б) пумпа	_____	_____
в) шеснаесторо људи	_____	_____
в) црвеном и црном бојом	_____	_____

## 2. контролни задатак

Врста речи, служба речи, деκлинација

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Разврстај речи из реченица по захтеву.

Сва обала овде била је просто засејана корњачама,

Променљиве \_\_\_\_\_

Непроменљиве \_\_\_\_\_

2. Нарене бројеве разврстај према захтеву.

ОСМИ, ЈЕДНО, ЧЕТВРТИ, ОБЕ, ДВАДЕСЕТИ, ШЕСНАЕСТОРО, ТРОЈЕ.

Основни \_\_\_\_\_

Редни \_\_\_\_\_

Збирни \_\_\_\_\_

3. Наредним придевима одреди врсту.

а) НЕКАДАШЊИ \_\_\_\_\_ б) ОВДАШЊИ \_\_\_\_\_

в) ГРАДСКИ \_\_\_\_\_ г) ВЕСЕО \_\_\_\_\_

4. Подвучи и препиши придеве и одреди им службу/функцију.

а) Чувена као фризерка лаке руке која може да изравни и најгушћу косу на свету,...

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

б) Од свих које сам познавао пингвини су били најбољи.

Придев \_\_\_\_\_ Служба/функција \_\_\_\_\_

5. Наредним прилозима одреди врсту.

а) СВУДА \_\_\_\_\_ б) НЕКОЛИКО \_\_\_\_\_

в) ТАДА \_\_\_\_\_ г) ЛАГАНО \_\_\_\_\_

6. Испиши назив падежа и наредну именицу и придев промени по падежима у једнини и множини.

Падеж	Једнина	Множина
	леп догађај	


7. Напиши у чему се слажу именица и придев који стоји уз њу.

---



---

8. У наредном низу подвучи именице.

ТРЧАЊЕ, ЛЕПОТА, ЛЕП, ПЕТИЦА, ОСМОРО, СЕДЕТИ, НЕЧИЈЕ

9. Одреди врсту подвучним речима.

Висораван се простирала са запада на југ и била је врло далеко од мог острва – рачунам четрдесет миља, ако не више.

- а) висораван \_\_\_\_\_ б) са \_\_\_\_\_  
 в) и \_\_\_\_\_ г) далеко \_\_\_\_\_  
 д) од \_\_\_\_\_ њ) рачунам \_\_\_\_\_  
 е) четрдесет \_\_\_\_\_ ж) миља \_\_\_\_\_  
 з) не \_\_\_\_\_ и) више \_\_\_\_\_

10. Одреди падеж и службу/функцију подвученим речима.

а) Покушао сам да нађем рупу у огради кад опазих како се ка прелазу упутио један урођеник.

Падеж

Служба/функција

- а) рупу \_\_\_\_\_  
 б) у огради \_\_\_\_\_  
 в) ка прелазу \_\_\_\_\_  
 г) један урођеник \_\_\_\_\_

б) Застидео се братовог поступка и то што је са друговима одлазио у туђе баште.

Падеж

Служба/функција

- а) братовог поступка \_\_\_\_\_  
 б) са друговима \_\_\_\_\_  
 в) у туђе баште \_\_\_\_\_

### 3. наставни лист

Компарација, конјугација

Група Б \_\_\_\_\_

(име и презиме)

1. У наредном тексту подвуци придеве и препиши их. Одреди им службу/функцију.

Прими одликовање, а младој дами се извини због ниског порекла и недовољног образовања. не ожни се, дакле, већ укрца ... посаду на јахту од јапанског дрвета...

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

Придев \_\_\_\_\_ Врста \_\_\_\_\_ Служба \_\_\_\_\_

2. Напиши називе степена у поређењу придева и степене поређења.

	КОМПАРАТИВ	
НИЗАК		
ЈАСАН		
ТУЖАН		

3. Напиши степене поређења придевима:

ЗАО \_\_\_\_\_

ВЕЛИКИ \_\_\_\_\_

4. Наредним глаголима одреди значење.

а) ПЛЕСАТИ \_\_\_\_\_ б) УМИТИ СЕ \_\_\_\_\_

в) СВИТАТИ \_\_\_\_\_ г) СПАВАТИ \_\_\_\_\_

д) СМЕЈАТИ СЕ \_\_\_\_\_ њ) ЋУТАТИ \_\_\_\_\_

5. У наредним реченицама подвуци инфинитиве, напиши за шта су коришћени.

а) Кад буде хтео он ће научити. \_\_\_\_\_

б) Обећавам да ћу прочитати лектуру. \_\_\_\_\_

в) Лакше је обећати него урадити. \_\_\_\_\_

г) Свако може лако научити ове лекције. \_\_\_\_\_

6. Наредним глаголима одреди инфинитивну снову.

а) ПЛЕСТИ \_\_\_\_\_ б) ПОЋИ \_\_\_\_\_

в) ВОДИТИ \_\_\_\_\_ г) ЦРТАТИ \_\_\_\_\_

д) СЕСТИ \_\_\_\_\_ д) ПИСАТИ \_\_\_\_\_

7. Наредним глаголима одреди глаголски вид.

а) СКОЧИТИ \_\_\_\_\_ б) ПОЋИ \_\_\_\_\_

в) ГРЛИТИ \_\_\_\_\_ г) ДОЋИ \_\_\_\_\_



д) РЕЋИ \_\_\_\_\_ ђ) СПАВАТИ \_\_\_\_\_

8. Наредним глаголима одреди глаголски род.

а) ПРАТИ \_\_\_\_\_ б) ПРАТИ СЕ \_\_\_\_\_

в) ЛЕЖАТИ \_\_\_\_\_ г) ДРХТАТИ \_\_\_\_\_

д) СПАСТИ СЕ \_\_\_\_\_ ђ) КУВАТИ \_\_\_\_\_

9. Наредне глаголе разврстај према захтеву.

ЦРВЕНЕТИ СЕ, ОКУПАТИ СЕ, РУКОВАТИ СЕ, СТИДЕТИ СЕ, ПРЕСВУЋИ СЕ,  
УМОРИТИ СЕ, РАСТУЖИТИ СЕ, ПОЗДРАВИТИ СЕ,

а) Прави повратни \_\_\_\_\_

б) Неправи повратни \_\_\_\_\_

в) Узајамноповретни \_\_\_\_\_

10. У наредном тексту подвуци глаголе и препиши их. Одреди им глаголски вид и глаголски род.

Мало доцније, она долази к себи, и већ ми упитно пиљи у очи: да ли сам ја казао оне четири речи ...

Глагол \_\_\_\_\_ Вид \_\_\_\_\_ Род \_\_\_\_\_

Глагол \_\_\_\_\_ Вид \_\_\_\_\_ Род \_\_\_\_\_

Глагол \_\_\_\_\_ Вид \_\_\_\_\_ Род \_\_\_\_\_

#### 4. наставни лист

Правопис, присвојни придеви, управни говор, вишечлана географска имена, бројеви, заменица Ви у обраћању, одричне заменице, акценат

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Наредни текст напиши правописно исправно.

КАКО СИ СА ЗДРАВЉЕМ ПЕТРОВИЋУ ХВАЛА НА ПИТАЊУ ГОСПОДИНЕ  
ПРОФЕСОРЕ ДОБРО САМ ОДГОВОРИО ЈЕ НАЈУЧТИВИЈЕ ОТКАД ГА ЗНА А  
ЗНА ГА ВЕЋ ОСАМ ГОДИНА

---

---

---

---

---

2. Од наредних именица изведи присвојне придеве.

а) ШКОЛА \_\_\_\_\_ б) БОР \_\_\_\_\_  
в) РЕКА \_\_\_\_\_ г) МИЛОШ \_\_\_\_\_  
д) БЕГЕЧ \_\_\_\_\_ љ) ДАРА \_\_\_\_\_

3. Напиши именице од наредних присвојних придева.

а) БОРИН \_\_\_\_\_ б) МАЧКОВ \_\_\_\_\_  
в) НЕБЕСКИ \_\_\_\_\_ г) ЛАВЉИ \_\_\_\_\_  
д) ЗЕКИН \_\_\_\_\_ љ) МАМИН \_\_\_\_\_

4. Наредне бројеве напиши речима.

а) 18 \_\_\_\_\_ б) 12. \_\_\_\_\_  
в) VI \_\_\_\_\_ г) 14 \_\_\_\_\_  
д) 1000 \_\_\_\_\_ љ) X \_\_\_\_\_

5. Напиши велико слово код оних речи где је то правописно исправно.

СРЕБРНО ЈЕЗЕРО, ФРУШКА ГОРА, ЈАДРАНСКО МОРЕ, ОБЕДСКА БАРА,  
БАЛКАНСКО ПОЛУОСТРВО, ЈАДРАНСКИ СЛИВ, БЕЛИ ДРИМ, НОВА  
ПАЗОВА

---

---

---

---

---

6. Наредне реченице напиши правилно.

а) Дошао је самном у школу.

---

б) Неволи да дели ужину са никим.

---

в) Од никог се не стиди.

---

г) Пошгована разредна јављам вам се са летовања.

---

д) Пошла је с` њима у град.

---

7. Наредне реченице напиши у одричном облику.

а) Свакоме помогне.

---

б) Уме свашта да ради.

---

в) Воли да се дописује са неким.

---

г) Увек хоће другом да се нађе у невољи.

---

д) Хтела је нешто да донесе брату за рођендан.

---

8. Подвуци речи у којима је негација правилно написана.

НЕ ПОШТЕН, НЕПОШТЕН, НЕ РАДАН, НЕРАДАН, ЉУДИ, НЕЉУДИ, НЕ ЗНА  
НЕЗНА, НЕ ЋУ, НЕЋУ, НЕ ИМАМ, НЕМАМ

9. Подели речи на слоге.

МРАЧАК, ЦИПЕЛИЦА, МАТЕМАТИКА, ОНА, ТУГА, ОВАЛНО, НАМА, УМАК

10. Подвуци речи које имају кратак акценат.

НАУКА, ПРИРОДА, САН, МИСАО, МИРИС, МИШ, БУБА, ТАБЛА

V разред

**3. контролни задатак**

Компарација, именичке заменице, именице, падежи

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Наредним придевима одреди врсту и степен поређења.

	Врста придева	Степен поређења
а) НАЈЗЛАТНИЈЕ	_____	_____
б) ВРЕДНИЈИ	_____	_____
в) МАЛИ	_____	_____

2. Подвученим именицама утврди падеж и службу/ функцију.

а) Како да опишем дрвеће и стене...који су доњим делом тонули у стравичан мрак, а врхови били осветљени црвенкастом светлошћу коју је удвостручавао водени блесак.

	Падеж	Служба/функција
а) дрвеће	_____	_____
б) мрак	_____	_____
в) светлошћу	_____	_____

3. У наредном тексту подвуци променљиве речи

Често сам прескакао дубоке пукотине преко којих се на копну не бих усудио да пређем, час сам прелазио преко несигурног брвна..., не гледајући под ноге, пошто ми је поглед био заузет посматрањем лепоте ових предела.

4. Наредним заменицама одреди врсту.

а) НЕКО	_____	б) КО	_____
в) БИЛО КО	_____	г) СЕБЕ	_____
д) ОН	_____	ђ) ШТА	_____

5. Промени по падежима личну заменицу ОН и ОНО, дужи и краћи облик. Напиши назив падежа.

Падеж	Дужи облик	Краћи облик

8. Напиши у којим падежима личне заменице имају краћи (енклитички) облик.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

6. Напиши именичку заменицу НИКО у наредним падежима:

генитив \_\_\_\_\_ инструментал \_\_\_\_\_

локатив \_\_\_\_\_

7. У наредном тексту подвуци заменице, одреди им врсту, службу и падеж.

Лудо младо, што ће да погине за ништо. Ех, мајка ти стара.

Заменица	Врста	Служба	Падеж
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## 5. наставни лист

Књижевнотеоријски појмови (епитет, ономатопеја, поређење, облици приповедања, елементи фабуне, врста епских дела, драмска радња

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Напиши од чега се састоји поређење.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Препознај који облици приповедања су присутни у датим одломцима.

а) Танки железни мостови, затегнути од једне обале до друге као жица, што дрхте и звуче од сваког воза који пројури; они као да још увек чекају свој последњи облик и своје савршенство, а лепота њихових линија откриће се потпуно очима наших унука. \_\_\_\_\_

б) – Је ли риба бржа од лађе? – пита Глуваћ.

- Па бржа је, дабоме, иначе како би могла да побегне испред лађе кад на њу наиђе! – вели мудро Трта. \_\_\_\_\_

в) Ја је смештам бледу, уздрхталу у санке, обавијам је руком и ми се заједно сурвавамо у бездан. \_\_\_\_\_

3. Напиши у ком лицу су писани наредни текстови. Подвуци речи које то показују.

а) Са улаза доскакута Цим. Носио је неко лимено ведро и певушио је „Девојчице из Буфала“. \_\_\_\_\_

б) Умео сам да дотерам залутале краве, да откопавам кртичњке (то из пустог задовољства, како бисмо прекинули време), да јурим зечеве... \_\_\_\_\_

4. Напиши поред сваког одломка етапу приповедања.

Народна приповетка *Девојка цара надмудрила*

а) – Бог је њу умудрио и наша јадна сиромаштина. тада му цар даде тридесет јаја и рече му: \_\_\_\_\_

б) Живео једном неки сиромаш у некој пећини и није имао ништа друго до једну кћер, која је била много мудра... \_\_\_\_\_

в) Цар, видевши то, пољуби је и поврати се опет у царски двор. \_\_\_\_\_

г) – Нећу те више за жену, него хајде из мог двора куд знаш.

Царица му одговори: - Светли царе послушаћу, само ме пусти да преноћим, а сутра ћу поћи. \_\_\_\_\_

д) Цар се опи и заспа, а царица справи кароцу и понесе цара у кепену пећину. Кад се цар у пећини пробуди и виде где је, повиче: \_\_\_\_\_

5. Напиши шта је портрет.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Подвуци наслове приповедака.

Стеван Сремац- Чича Јордан, Бранислав Нушић – Хајдуци, Иван Цанкар-Десетица  
Бранко Ћопић- Башта сљезове боје, Мирослав Антић- Шашава песма

7. Поред сваког наслова текста напиши да ли је

ЛИРИКА, ЕПИКА или ДРАМА (књижевни род)

Књижевни текст	Књижевни род
Бранко Радичевић- Ћачки растанак	
Јован Јовановић Змај-Песма о песми	
Иво Андрић-Мостови	
Душан Радовић-Капетан Џон Пиплфокс	
Гроздана Олујић-Небеска река	

8. Напиши имена два главна лика која се појављују у шаљивим народним причама.

---

---

9. Напиши наслове две народне лирске песме.

---

---

10. У наредним одломцима препознај стилске фигуре.

а) Љубав влада \_\_\_\_\_

б) Где су људу добре ћуди \_\_\_\_\_

в) Коњи су им бесни/Као горске виле \_\_\_\_\_

## 6. наставни лист

Књижевна дела и писци

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Споји линијом аутора и његов текст.

Душан Радовић	Песма о песми
Марк Твен	Мостови
Јован Јовановић Змај	Житије ајдук-Вељка Петровића
Иво Андрић	Доживљаји Тома Сојера
Вук Ст. Караџић	Капетан Џон Пиплфокс

2. Напиши име писца и наслов дела којем припадају наредни ликови.

а) Нађенка, Чехов

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

б) дјед Раде и дјед Петрак

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

в) писац и капетан Немо

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

г) Миона и Огњен

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

д) Робинзон и Петко

Наслов дела \_\_\_\_\_

Име писца \_\_\_\_\_

3. Поред сваког одломка напиши наслов песме и њеног аутор.

а) Домовина, то није мртва грудa  
која нас гвозденом руком веже;

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

б) Лепа је мала  
варош Топола:

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

в) Град градила б'јела вила  
Ни на небу ни на земљу,

Наслов песме \_\_\_\_\_



Аутор \_\_\_\_\_

г) Јутро је. Ошгар мраз спалио зелено лисје,  
А танак и бео снег покрио поља и равни,

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

д) То мати белом руком шара  
медењак слатки, румена цвета,

Наслов песме \_\_\_\_\_

Аутор \_\_\_\_\_

4. Напиши ком циклусу песама припада народна епска песма *Женидба Душанова*

\_\_\_\_\_

5. Напиши наслов народне приче о животињама.

\_\_\_\_\_

#### 4. контролни задатак

Систематизација градива

Група Б \_\_\_\_\_  
(име и презиме)

1. Подвученим речима одреди врсту.

Најгоре је било то што је ова три или четири дана док сам тумарао долином...

- а) најгоре \_\_\_\_\_ б) било \_\_\_\_\_  
в) што \_\_\_\_\_ г) или \_\_\_\_\_  
д) четири \_\_\_\_\_ љ) тумарао \_\_\_\_\_

2. Подвученим речима одреди службу/функцију.

Потом се царев син каже ко је он и откуда је, а цар се онда и сав град још већма обрадују...

- а) царев \_\_\_\_\_ б) син \_\_\_\_\_  
в) цар \_\_\_\_\_ г) онда \_\_\_\_\_  
д) већма \_\_\_\_\_ љ) обрадују \_\_\_\_\_

3. Наредним именицама одреди врсту.

- а) ЧЕТВРТИНА \_\_\_\_\_ б) ЖБУЊЕ \_\_\_\_\_  
в) МАРИНА \_\_\_\_\_ г) ГАРЕЖ \_\_\_\_\_  
д) ДЕСЕТКА \_\_\_\_\_ љ) СРЕЋА \_\_\_\_\_

4. Подвуци и препиши именске речи и одреди им службу/функцију и падеж.

А чобан кад дође, метне хрте и гајде под кладу..., а сокола на њу...

Именска реч	Служба/функција	Падеж
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Подвуци заменице, одреди им врсту, службу/функцију и падеж.

Бре, аждаја, не копај трица; да је мени царева девојка да ме пољуби у чело, ја бих те више бацио.

Заменица	Служба/функција	Падеж
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Подвуци придеве, одреди им службу/функцију у реченици и падеж.

Видео сам ону драгу, увелу, дрхатву руку која је међу прстима држала ... десетицу... Јер десетица је била последња, то сам знао ...

Придев	Служба/функција	Падеж
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. Напиши степене поређења придева. Попуни табелу према захтеву.

СТАР		
	НИЖИ	
		НАЈСИТНИЈИ

8. У наредном низу речи подвуци бројеве.

ПЕТ, ПЕТОРКА, ПЕТИНА, ПЕТСТО, ПЕТОРО, ПЕТИ, ПЕТИЦА

9. Напиши врсту непроменљивих речи.

а) КА \_\_\_\_\_ б) АКО \_\_\_\_\_ в) ОХ \_\_\_\_\_  
 г) НЕ \_\_\_\_\_ д) ТАД \_\_\_\_\_ њ) О \_\_\_\_\_

10. Подвуци и препиши прилоге, одреди им службу/функцију у реченици.

Кад човек угледа те уредно и брижљиво поређане клупе, наједном више није човек него ђак и број у прозивнику.

Прилог	Служба/функција
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Наредним глаголима одреди длаголски вид и глаголски род.

	Глаголски вид	Глаголски род
а) ПРЕЋИ _____	_____	_____
б) СИЛАЗИТИ _____	_____	_____
в) ОСВРНУТИ СЕ _____	_____	_____

12. Напиши дуже и краће облике помоћног глагола ЈЕСАМ.

Дужи облик	Краћи облик
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13. Напиши како се гради ФУТУР 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. У наредном тексту подвуци глаголе и одреди им назив.

Обрадовала сам се, премда сам знала и осетила да једва чекају мој долазак.

---

---

15. Напиши какве су наредне реченице по саставу.

а) Грми и сева, биће кише. \_\_\_\_\_ б) Он је мој друг. \_\_\_\_\_

### Поговор

Збирка контролних задатака и наставних листова је урађена по важећем наставном плану и програму. Понуђена су четири контролна задатка и шест наставних листова које наставник може да користи према свом плану и програму. Понуђени бодови уз сваки задатак су предлог којег наставник не мора да се придржава као ни понуђене бодовне листе, али су орјентација за начин бодовања и оцењивања. Предвиђено је да се бодује сваки одговор ученика како би се стекао увид у његово знање.

Контролни задаци су намењени кварталној провери знања ученика док су Наставни листови предвиђени за континуирано праћење рада и знања ученика. И један и други тип провере знања могу да се оцењују, али могу бити и домаћи задаци као и школске вежбе што, свакако, сами наставници могу да одлуче.

### ПРЕДЛОГ БОДОВАЊА КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

1. контролни задатак 1-10, 2-10, 3-6, 4-8, 5-8, 6-6, 7-10, 8-6, 9-8, 10-5	укупно 77 бодова
2. контролни задатак 1-8, 2-7, 3-4, 4-6, 5-4, 6-15, 7-3, 8-4, 9-10, 10-14	укупно 75 бодова
3. контролни задатак 1-6, 2-6, 3-10, 4-6, 5-15, 6-3, 7-3, 8-12	укупно 61 бод
4. контролни задатак 1-6, 2-6, 3-6, 4-18, 5-9, 6-9, 7-9, 8-5, 9-6, 10-8, 11-6, 12-6, 13-5, 14-8, 15-2	укупно 109 бодова

### НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

1. наставни лист 1-5, 2-5, 3-10, 4-15, 5-15, 6-10, 7-10, 8-6, 9-6, 10-6	укупно 88 бодова
2. наставни лист 1-5, 2-4, 3-6, 4-6, 5-6, 6-4, 7-6, 8-6, 9-15, 10-8	укупно 66 бодова
3. наставни лист 1-12, 2-12, 3-9, 4-6, 5-4, 6-6, 7-6, 8-6, 9-8, 10-9	укупно 78 бодова
4. наставни лист 1-10, 2-6, 3-6, 4-6, 5-15, 6-10, 7-10, 8-10, 9-10, 10-10	укупно 93 бода
5. наставни лист 1-5, 2-6, 3-4, 4-10, 5-5, 6-5, 7-5, 8-4, 9-4, 10-6	укупно 54 бода
6. наставни лист 1-5, 2-10, 3-10, 4-5, 5-5	укупно 35 бодова

### ПРЕДЛОГ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ПРОЦЕНАТ ТАЧНИХ ОДГОВОРА	ОЦЕНА
--------------------------	-------

до 40%	недовољан (1)
од 40% до 55%	довољан (2)
од 56% до 70%	добар (3)
од 71% до 85%	врлодобар (4)
од 86% до 100%	одличан (5)

## РЕШЕЊА УЗ

### СРПСКИ ЈЕЗИК

#### КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ И НАСТАВНИ ЛИСТОВИ ЗА V РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

#### ГРУПА А

##### 1. наставни лист

- а) упитна, б) обавештајна, в) узвична, г) узвична, д) заповедна;
- а) проста проширена, б) сложена, в) проста непроширена, г) сложена, д) сложена;
- а) није ишла-глаголски, б) се учртао-глаголски, в) је било непријатно изненађење-именски, г) смислила сам-глаголски, д) је био танак и бео-именски;
- а) Ова помисао-женски, једнина, б) друг-мушки, једнина, в) зелене ливаде, нагиздане дивним цвећем,-женски, множина, прекрасни гајеви-мушки, множина, птице-женски, множина;
- а) своју судбину-женски, једнина, б) високу мотку-женски, једнина, место-средњи, једнина, в) судбини-женски, једнина, према мени-,-, једнина;
- а) У учионици –место, б) За време одмора-време, в) Размишљајући овако-начин, лагано-начин, даље-место;
- променљиве речи: читавог, неба, сва, блистава, шарени, лук, путовала, је, мала, река;
- а) властита, б) заједничка, в) заједничка, г) заједничка, д) збирна, њ) градивна;
- а) описни, б) присвојни, в) градивни, г) присвојни, д) градивни, њ) описни;
- а) ПО (места), б) предикат, в) атрибут, г) субјекат, д) субјекат, њ) атрибут;

##### 1. контролни задатак

- именице: лепота, трчање, доказ, заменице: ти, она, придеви: широк, зао, бројеви: десет, прва, глаголи: чита;
- прилози: много, лепо, предлози: над, испред, речце: заиста, чак, везници: иако, и, узвици: хеј, ох;
- а) место, б) време, в) начин, г) количина, д) узрок, њ) време;
- врло-количина, далеко-место, одмах-време,
- а) дрвени-атрибут, босанске-атрибут, изглодале-атрибут; б) најлепши-именски део предиката, најдражи-именски део предиката;
- човек-субјекат, нагону-ПО (враеме), мостова-објекат;
- променљиве: два, години горска бујица односи, надође, та, брвна, сељаци, упорни, мрави, секу, тешу, постављају, нова, непроменљиве: по, пута, у, кад, а, слепо, као, и;
- а) атрибут, б) атрибут, в) атрибут, г) субјекат, д) предикат, њ) ПО (место);
- а) број, б) придев, в) везник, г) придев, д)именица, њ) прилог, е) глагол, ж)именица;

10. а) сложена, б) проста непроширена, в) сложена, г) сложена, д) проста проширена;

## 2. наставни лист

1. славан башгован пролеће, славнији пудар лето јесен.
2. а) народна песма – субјекат, босиљак-субјекат, б) другарица-именски део предиката;
3. а) брода-присвојно, атрибут, б) са санкања-потцање, ПО (место), в) ствари-деоно, објекат;
4. а) обали-правац, ПО (место), б) кћери-намена, објекат,
5. а) своје целокупно овоземаљско благо-предмет радње, објекат, б) јабуку, усклик-предмет радње, објекат;
6. а) Драги господине Берки,-обраћање, б) чича-скретање пажње;
7. а) степеницама-месно, ПО (место), б) пријатељем-друштва, ПО (друштво);
8. а) у реку-места, ПО (место), б) о мом необичном искуству-предмет радње, објекат;
9. мост, мостови, моста, мостова, мосту, мостовима, мост, мостове, мосту, мостови, мостом, мостовима, мосту, мостовима;
10. а) ПО (место), локатив, б) објекат, генитив, в) објекат, акузатив, г) објекат, акузатив;

## 2. контролни задатак

1. променљиве: није, требало, мучим, јаловим, жалопојкама, непроменљиве: да, се, и, зашто, баш, овде, а, не, на;
2. основни: једне, оба, два, редни: четрдесет пети, први, осамнаеста, збирни: четворо;
3. а) присвојни, б) градивни, в) описни, г) временски;
4. а) зелене-атрибут, нагиздане-атрибут, дивним-атрибут, б) ведар и сунчан-именски део предиката;
5. а) месни, б) количина, в) време, г) узрок;
6. номинатив-добар друг, добри другови, генитив-доброг друга, добрих другова, датив-добром другу, добрим друговима, акузатив-доброг друга, добре другове, вокатив-добри друже, добри другови, инструмента-добрим другом, добрим друговима, ликатив-добром другу, добрим друговима;
7. роду, броју, падежу;
8. седење, радост, двојка;
9. а) прилог, б) глагол, в) предлог, г) прилог, д) именица, њ) придев, е) везник, ж) везник, з) заменица, и) именица;
10. а) Њива-номинатив, субјекат, живом оградом-инструментал, ПО (средство), од преко сто метара висине-генитив, атрибут, б) према огради-датив, ПО (место), друга- генитив, објекат, хлеба-генитив, објекат, пекмезом-инструментал, објекат;

## 3. наставни лист

1. велику-описни, атрибут, јапанског-присвојни, атрибут, јуришне-описни, атрибут;
2. позитив-висок, јужни, сладак, компаратив-виши, јужнији, слађи, суперлатив-највиши, најјужнији, најслађи;
3. мали, мањи, најмањи, добар, бољи, најбољи;
4. а) радња, б) стање, в) збивање, г) радња, д) стање, њ) стање;

5. а) уживати-грађење футура I, б) научити-допуна непотпуном изразу, в) урадити те задатке-допуна непотпуном изразу, г) препливати-грађење футура I;
6. а) трча-, б) дођ-, в) плет-, г) уради-, д) мак-, њ) упад-;
7. а) свршен, б) несвршен, в) свршен, г) свршен, д) несвршен, њ) свршен,
8. а) непрелазни, б) прелазни, в) повратни, г) прелазни, д) повратни, њ) прелазни;
9. а) опрати се, очешљати се, б) знојити се, срамотити се, одморити се, насмејати се, в) ругати се, хвалити се;
10. пуца-несвршен, непрелазни, држи- несвршен, прелазни, хвата се- несвршен, повратни;

#### 4. наставни лист

1. „Ово што пише, то је факат. Мислиш ли ти то поправити?“ професор је прстима куцао по месту где је Цвијић био записа. „Мислим, господине. Имам оправдање.“ Наредни текст напиши правописно исправно.
2. а) дворишни, б) нишки, в) морски, г) Драганов, д) бечејски, њ) мирин;
3. а) марија, б) цврчак, в) море, г) пчела, д) меда, њ) тата;
4. а) дванаест, б) петнаести, в) пети, г) двадесет (и) четири, д) сто, њ) девети;
5. Палићко језеро, Стара планина, Црно море, Царска бара, Панонска низија, Дунавски слив, Црни Дрим, Стара Пазова;
6. а) Не прича с њим. б) Ни са чим није задовољна. в) Пошао је са мном. г) Не воли ни са ким да се игра. д) Поштовани директоре, молим Вас да ми одобрите одлазак на летовање.
7. а) Никоме не воли да помогне. б) Не уме ништа да ради. в) Нећу ту ужину. г) За данас немам доста задатака. д) Често ништа не тражи од нас.
8. нечовек, нерадан, неписмен, не учи, немој, нисам;
9. ПРО-ПЕ-ЛЕР, ЗА-МР-СИ-ТИ, ЗЕМ-ЉА, ПР-ВИ, ВИ-ТЕЗ, ТР-ЊЕ, СМИ-СА-О, ПРО-ФЕ-СОР
10. разред, овде, хвала, њаци, дан;

#### 3. контролни задатак

1. а) описни, суперлатив, б) гардивни, позитив, в) описни, компаратив;
2. а) дух-номинатив, ПО (поређење), б) стасу-, датив, објекат, в) хоризонту-датив, ПО (место)
3. Али капетан Немо се стално пео. Нисам хтео да заостанем и храбро сам ишао за њим. Палица ми је била од велике помоћи.
4. а) седети/седати, б) пити, б) учити, в) мислити, г) носити, д) клесати;
5. а) одрична, б) повратна, в) општа, г) упитно-односна, д) неодређена, њ) лична;
6. номинатив-она, генитив-ње/је, датив-њој/јој, акузатив-њу/ју/је, вокатив-,-, инструментал- њом, локатив-њој; генитиву, дативу, акузативу;
7. генитив-ни од чега, инструментал-ни са чим, локатив-ни о чему;
8. шга-упитна, објекат, акузатив, га-лична, објекат, акузатив, га-лична, објекат, акузатив;

#### 5. наставни лист

1. подражавање звукова из приподе;
2. а) дијалог, б) описивање (дескрипција), в) приповедање (нарација);
3. а) прво једнине, ми, ја сам припадао, б) треће лице једнине, се појави, носио је, он разгледа;

4. а) обрт, б) увод, в) заплет, г) врхунац, д) расплет;
5. опис књижевног лика;
6. Данијел Дефо-Робинзон Крусо,
7. Народна песма -Вила зида град-лирика, Милован Глишић-Прва бразда-епика, Јован Дучић- Поље-лирика, Стеван Сремац-Чича Јордан-епика, Бранислав Нушић-Кирија-драма;
8. Свети Саво, Женидба Душанова;
9. Еро с онога свијета, Дјевојка цара надмудрила;
10. а) епитет, б) поређење, в) персонификација;

#### **6. наставни лист**

1. Жил Верн-20 000 миља под морем, Милован Глишић- Прва бразда, Добрица Ерић- Вашар у Тополи, А.П.Чехов- Шала, Бранко Радичевић- Ђачки растанак;
2. а) „Хајдуци“, Бранислав Нушић, б) Шешир професора Косте Вујића, Милован Витезовић, в) „Чича Јордан“, Стеван Сремац, г) „Доживљаји тома Сојера“, Марк Твен, д) „Капетан Џон Пиплфокс“ Душан Радовић,
3. а) „Женидба Душанова“, народна песма, б) „Песма о песми“, Јован Јовановић Змај, в) „Шашава песма“, Мирослав Антић, г) „Кад отац бије“, Бранко В. Радичевић, д) „Свети Саво“, народна песма;
4. неисторијском;
5. „Житије ајдук-Вељка Петровића“ Вук Караџић;

#### **4. контролни задатак**

1. а) предлог, б) број, в) прилог, г) помоћни глагол, д) глагол, њ) придев;
2. а) ПО (време), б) атрибут, в) субјекат, г) предикат, д) субјекат, њ) ПО (начин);
3. а) збирна, б) бројна, в) заједничка, г) градивна, д) властита, њ) бројна;
4. у град- ПО (место), локатив, град-субјекат, номинатив, он-субјекат, номинатив, ниједан-атрибут, номинатив, чобанин-субјекат, номинатив, с језера- ПО (место), генитив;
5. никога-субјекат, генитив, до мене-објекат, акузатив, за мене-објекат, акузатив;
6. дебели-атрибут, номинатив, љубљанског-атрибут, генитив, дебеле-атрибут, номинатив, масне-именски део предиката, номинатив;
7. млађи, најмлађи, висок, највиши, крупан, крупнији;
8. шест, шестсто, шесторо, шести;
9. а) предлог, б) везник, в) узвик, г) речца, везник, д) прилог, њ) везник;
10. мрко-ПО (начин), строго-ПО (начин), полако-ПО (начин), погнут-ПО (начин);
11. а) несвршен, непрелазни, б) свршен, непрелазни, в) свршен, повратни;
12. хоћи/ћу, хоћеш/ћеш, хпће/ће, хоћемо/ћемо, хоћете/ћете;
13. краћи облик презента помоћног глагола јесам+глаголски придев радни;
14. У наредном тексту подвуци глаголе и одреди им врсту.  
радујем се-презент, веселим се-презент, ћу туговати-футур 1, сам оставила-перфекат;
15. а) проста непроширена, б) сложена;

### **ГРУПА Б**

#### **1. наставни лист**

1. а) узвична, б) заповедна, в) упитна, г) обавештајна, д) упитна;



2. а) проста проширена, б) сложена, в) проста проширена, г) проста непроширена, д) сложена;
3. а) Нисам познавала-глаголски, б) се насмејала-глаголски, в) Питала је-глаголски, г) су биле старе и исцепане-именски, д) се вратио-глаголски;
4. а) Свака девојчица-женски, једнина, б) перце-средњи, једнина, в) острвце-средњи, једнина, зањихане палме-женски једнина, неколико барки-женски, множина;
5. а) Насечено пруже-средњи, једнина, б) земљу-женски, једнина, разне ствари-женски, множина, в) јата папагаја-мушки, множина, једног-мушки, једнина;
6. У наредним реченицама подвуци прилошке и напиши које су.
  - а) данас-време,
  - б) током часа-време,
  - в) лагано-начин, даље од обале-место;
7. променљиве речи: пожури, стигнеш, долину, море, нису, почели, зимски, мразеви, непроменљиве речи: да, у, у, док;
8. а) збирна, б) заједничка, в) заједничка, г) заједничка, д) властита, њ) збирна;
9. а) присвојни, б) описни, в) градивни, г) градивни, д) описни, њ) присвојни;
10. а) предикат, б) субјекат, в) предикат, г) ПО (место), д) ПО (начин), њ) ПО (поређење);

### 1. контролни задатак

1. именице: читање, првак, заменице: ми, ја, придеви: шарен, леп, бројеви: седморо, осам, глаголи: трчати, остати;
2. прилози: лагано, још, предлози: на, наспрам, речце: баш, не, везници: док, узвици: јаој, ах;
3. а) место, б) време, в) начин, г) количина, д) узрок, њ) време;
4. још-ПО(количина), врло-ПО(количина), рано-ПО(време);
5. а) пријатан, стидљив-именски део предиката, б) велики-атрибут, камени-атрибут, ишчезлих-атрибут;
6. мостови-субјекат, на путовањима-ПО( време), из воза-ПО(место);
7. променљиве: мислим, мостове, сећању, ми, искрсавају, они, које, сам, највише, прелазео, они који, су, највише, задржали, занели, моју, пажњу, мој, дух, непроменљиве: и, кад, на, у, не, него, и, и;
8. а) атрибут, б) ПО (место), в) предикат, г) атрибут, г) атрибут, д) субјекат;
9. а) прилог, б) именица, в) прилог, г) глагол, д) предлог, њ) придев, е) именица, ж) именица;
10. а) сложена, б) проста проширена, в) проста непроширена, г) сложена, д) проста проширена;

### 2. наставни лист

1. шљиве, савијеним, тешким, гранама, крушке, јабуке;
2. а) ваздух-субјекат, б) другарица-именски део предиката;
3. а) од фијука ветра-узрок, ПО (узрока), б) врана-деони, објекат, в) ногу, земље-потипцање, ПО (место);
4. а) ка мосту-места, ПО ( место), б) брату-намена, објекат;
5. а) ведро-предмет радње, објекат, б) ствари- предмет радње, објекат;
6. а) Берки-обраћање, б) чича Јордане-скретање пажње;

7. а) са друговима-друштво, ПО (друштво), б) описом-средство, предмет радње, објекат,
8. а) о лађи- предмет радње, објекат, објекат, б) у жбуњу-места, ПО (место);
9. ко/шта-птица, птице, од кога/чега-птице, птица, коме/чему-птици, птицама, кога/шта-птицу, птице, хеј-птицо, птице, ским/чиме-птицом, птицама, о кпме/чему-птици, птицама;
10. а) ПО (место), локатив, б) субјекат, номинатив, в) субјекат, номинатив, в) ПО (средство), инструменат;

## 2. контролни задатак

1. сва, обала, била, је, засејана, корњачама;
2. основни: једно, обе, редни: осми, четврти, двадесети, збирни: шеснаесторо, троје;
3. а) временски, б) месни, в) присвојни, г) описни;
4. чувена-атрибут лаке-атрибут, најгушћу-атрибут;
- б) најбољи-именски део предиката;
5. а) место, б) количина, в) време, г) начин;
6. номинатив-леп догађај, лепи догађаји, гнитив-лепог догађаја, лепих догађаја, датив-лепом догађају, лепим догађајима, акузатив-леп догађај, лепе догађаје, вокатив-леп догађају, лепи догађаји, инструментал-лепим догађајем, лепим догађајима, локатив-лепом догађају, лепим догађајима;
7. роду, броју, падежу;
8. трчање, лепота, петица,
9. а) именица, б) предлог, в) везник, г) прилог, д) предлог, њ) глагол, е) број, ж) именица, з) речца, и) прилог;
10. а) рупу-акузатив, објекат, у огради-локатив, ПО (место), ка прелазу-датив, ПО (место), један урођеник-номинатив, субјекат; б) братовог поступка-генитив, објекат, са друговима-инструментал, ПО (друштво), у туђе баште-акузатив, ПО (место);

## 3. наставни лист

1. младој-описни, атрибут, ниског-описни, атрибут недовољног-описни, атрибут јапанског-присвојни, атрибут;
2. позитив-низак, јасан, тужан, компаратив-нижи, јаснији, тужнији, суперлатив-најнижи, најјаснији, најтужнији;
3. гори, најгори, већи, највећи;
4. а) радња, б) радња, в) збивање, г) стање, д) стање, њ) радња;
5. а) научити-грађење футура 1, б) прочитати- грађење футура 1, в) обећати, урадити- допуна непотпуном изразу, г) научити- допуна непотпуном глаголу;
6. а) плет-, б) пођ-, в) води-, г) црта-, д) сед-, д) писа-;
7. а) свршен, б) свршен, в) несвршен, г) свршен, д) свршен, њ) несвршен,
8. а) прелазни, б) повратни, в) непрелазни, г) непрелазни, д) повратни, њ) прелазни;
9. а) окупати се, пресвући се, б) црвенети се, стидети се, растужити се, уморити се, в) руковати се, поздравити се;
10. долази-несвршени, непрелазни, пиљи-несвршени, прелазни, казао-свршени, прелазни;

## 4. наставни лист

1. „Како си са здрављем, Петровићу?“ „Хвала на питању, господине професоре, добро сам“, одговорио је најучтивије од кад га зна, а зна га већ осам година.

2. а) школски, б) борски, в) речни, г) Милошев, д) бегечки, ђ) дарин;
3. а) бора, б) мачак, в) небо, г) лав, д) зека, ђ) мама;
4. а) осамнаест, б) дванаести, в) шести, г) четрнаест, д) хиљаду, ђ) десети;
5. Сребрно језеро, Фрушка гора, Јадранско море, Обедска бара, Балканско полуострво, Јадрански слив, Бели Дрим, Нова Пазова;
6. а) Дошао је са мношвом у школу. б) Не воли да дели ужину ни са ким. в) Ни од ког се не стиђује. г) Поштована разредна јављам Вам се са летовања. д) Пошла је с њима у град.
7. а) Никоме не помогне. б) Не уме ништа да ради. в) Не воли да се дописује ни са ким. г) Никад неће другом да се нађе у невољи. д) Није хтела је ништа да донесе брату за рођендан.
8. непоштен, нерадан, нељуди, не зна, нећу, немам;
9. МРА-ЧАК, ЦИ-ПЕ-ЛИ-ЦА, МА-ТЕ-МА-ТИ-КА, О-НА, ТУ-ГА, О-ВАЛ-НО, НА-МА, У-МАК,
10. наука, сан, мирис, миш, буба;

### 3. контролни задатак

1. а) градивни, суперлатив, б) описни, компаратив, в) описни, позитив;
2. а) дрвеће-акузатив, објекат, б) мрак.акузатив, ПО (време), в) светлошћу-инструментал, ПО (средство);
3. Често сам прескакао дубоке пукотине преко којих се на копну не бих усудио да пређем, час сам прелазио преко несигурног брвна..., не гледајући под ноге, пошто ми је поглед био заузет посматрањем лепоте ових предела.
4. а) неодређена, б) упитно-односна, в) општа, г) повратна, д) лична, ђ) упитно-односна;
5. номинатив-он, оно, генитив-њега/га, датив-њему/му, акузатив-њега/га/њ, вокатив-, -, инструментал-њим, локатив-њему;
6. генитив, датив, акузатив;
7. генитив: ни од кога, инструментал: ни са ким, локатив: ни о коме;
8. што-односна, субјекат, номинатив, за ништо-одричан, објекат, акузатив, ти-лична, објекат, датив;

### 5. наставни лист

1. предмет који се пореди, предмет са којим се пореди, поредбена веза;
2. а) опис (дескрипција), б) дијалог, в) причање (нарација);
3. Напиши у ком лицу су писани наредни текстови. Подвуци речи које то показују.
  - а) треће једнине, досакаута, носио је, певушио је,
  - б) прво једнине, умео сам, дотерам, откопавам, бисмо прекинули, јурим
4. а) заплет, б) увод, в) расплет, г) врхунац, д) обрт;
5. опис књижевног лика;
6. Стеван Сремац- Чича Јордан, Иван Цанкар-Десетица, Бранко Ћопић- Башта слезове боје;
7. Бранко Радичевић-Тачки растанак-лирика, Јован Јовановић Змај-Песма о песми-лирика, Иво Андрић-Мостови-епика, Душан Радовић-Капетан Џон Пиплфокс-драма, Гроздана Олујић-Небеска река-епика;
8. Ћосо, Еро;
9. „Вила зида град“, „Војевао бели Виде“;
10. а) перонификација, б) епитет, в) поређење;

## 6. наставни лист

1. Душан Радовић- Капетан Џон Пиплфокс, Марк Твен- Доживљаји Тома Сојера  
Јован Јовановић Змај- Песма о песми, Иво Андрић- Мостови, Вук Ст. Караџић-  
Житије ајдук-Вељка Петровића;

2. а) „Шала“, Антон Павлович Чехов, б) „Поход на мјесец“, Бранко Ћопић,  
в) „20 000 миља под морем“, Жил Верн, г) „Прва бразда“, Милован Глишић,  
д) „Робинзон Крусо“, Данијел Дефо,

3. а) „Домовина“, Душан Васиљев, б) „Вашар у Тополи“, Добрица Ерић, в) „Вила  
зида град“, народна песма, г) „Зимско јутро“, војислав Илић, д) „Кад мати меси  
медањаке“, Бранко В. Радилевић;

4. преткосовском;

5. Зечеви нису најстрашљивији;

## 4. контролни задатак

1. а) прилог, б) помоћни глагол, в) везник, г) везник, д) број, њ) глагол;

2. а) атрибут, б) субјекат, в) субјекат, г) ПО (време), д) ПО (количину), њ) предикат;

3. а) бројна, б) збирна, в) властита, г) гардивна, д) бројна, њ) мисаона (апстрактна);

4. чобан-субјекат, номинатив, хрте-објекат, акузатив, гајде-објекат, акузатив,  
кладу- ПО (место), сокола-објекат, акузатив, на њу- ПО (место), акузатив,

5. мени-објекат, датив, ме-објекат, акузатив, ја-субјекат, номинатив, те-објекат,  
акузатив;

6. драгу-атрибут, акузатив, увелу-атрибут, акузатив, дрхатву-атрибут, акузатив,  
последња-именски део предиката, номинатив;

7. позитив-стар, низак, ситан, компаратив-старији, нижи, ситнији, суперлатив-  
најстарији, најнижи, најситнији;

8. пет, петсто, петоро, пети;

9. а) предлог, б) везник, в) узвик, г) речца, д) прилог, њ) предлог/узвик;

10. Подвучи прилоге и одреди им службу/функцију у реченици.

уредно-ПО (начин), брижљиво-ПО (начин), најједном-ПО (време),

11. а) свршен, прелазни, б) несвршени, непрелазни, в) свршени, повратни;

12. јесам/сам, јеси/си, јесте/је, јесмо/смо, јесте/сте, јесу/су;

13. краћи облик презента помоћног глагола хгети+инфинитив;

14. обрадовала сам се-перфекат, сам знала-перфекат, осетила-крњи перфекат,  
чекају-презент,

15. а) сложена, б) проста непроширена;